

DEP. GEOGRAFÍA E HISTORIA Y ECONOMÍA. ANEXO ADECUACIÓN PROGRAMACIONES CURSO 2019/2020.

ETAPA E.S.O.

1. ASPECTOS GENERALES PARA TODAS LAS MATERIAS.

1.a. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- El examen final de recuperación de trimestres pendientes será telemático en el caso de que no se pueda realizar presencialmente y sólo servirá para recuperar, pero no para subir nota. La nota máxima será un 5.
- Si los trimestre suspensos se recuperan mediante trabajos y/o batería de preguntas, la nota máxima también será un 5.
- En caso de que un alumno/a no supere la materia en Junio, deberá acudir a la convocatoria de septiembre con los trimestres no superados, excepto el tercero.

1.b. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- Siguiendo las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación, los contenidos serán los mínimos establecidos, trabajando en tareas globales, interdisciplinares y enfocadas al desarrollo de las competencias imprescindibles.
- La metodología de trabajo tendrá en cuenta el aprendizaje autónomo del alumnado, la necesidad de recursos informáticos y apoyo en casa.
- Se procurará atender al alumnado de la mejor manera posible con los instrumentos telemáticos que tenga cada profesor/a tenga a su alcance.
- Se mantendrá informado en todo momento a la persona que ejerza la función tutorial de cada alumno/a sobre el seguimiento de las actividades de refuerzo, recuperación y progresión de estos en los diferentes cursos.

2. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO Y 4º ESO.

2.a. Criterios de calificación 3º trimestre: La nota de será el resultado de la valoración del trabajo del alumno/a en las siguientes proporciones:

30%: trabajo diario y realización de tareas (Classroom y clases telemáticas).

70%: pruebas objetivas: trabajo + quizziz. Trabajos de envergadura sobre los contenidos de la programación que se proponen y entregan en Classroom; traducciones, trabajos prácticos sobre las competencias, comentarios de documentales y películas, y exámenes realizados de forma telemática ya sea a través de quizziz, formularios de Google u otros mecanismos telemáticos de que disponga el profesorado. El valor proporcional de cada uno de estos trabajos o pruebas telemáticas se establece por cada profesor/a para cada curso en función de sus características.

2.b. Recuperación de los trimestres suspensos (1º y 2º). Se realizarán a través de trabajos propuestos y entregados a través de Classroom. Estos trabajos son de tipo cuadernillo de tareas (en formato pdf), realización de las actividades de los temas cuyos objetivos no se han superado del propio libro de texto del alumno/a o bien en la forma de Trabajos de investigación a partir de materiales didácticos adaptados a su nivel de competencias.

2.c. La calificación final será la más alta de las obtenidas por la media aritmética de a) los tres trimestres ó b) la media aritmética de los trimestres 1º y 2º. De este modo garantizamos que todo el trabajo realizado por el alumnado durante el período excepcional (tercer trimestre) le sirva para subir nota.

2.c. La recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores. Se mantienen los mismos mecanismos establecidos en nuestra programación que consiste en la entrega de los cuadernillos de adaptación del curso correspondiente cuya primera fecha de entrega se produjo durante la fase presencial y la segunda deberá ser anterior al 20 de mayo. Se ha procedido a facilitar al alumnado vía Classroom los materiales por si algún alumno/a los había extraviado (dos cuadernillos por curso de 1º, 2º ó 3º). Su entrega deberá ser también telemática vía Classroom o gmail.

2.d. Cuestiones metodológicas.

Cada profesor/a se comunica con los diversos grupos de alumnos/as asignados mediante tres vías principales:

-Clases telemáticas a través de Google Meet (se suelen tener una-dos sesiones semanales), en las que se avanzan contenidos, se corrigen ejercicios, se resuelven dudas, se explican las tareas que se deben realizar, herramientas para la mejor presentación de las mismas, etc.).

-Classroom. El profesorado publica en esta plataforma las explicaciones esquematizadas, pequeños videos explicativos, las tareas diarias que deben realizarse, los trabajos y las pruebas objetivas con las que serán evaluados, etc.

-Gmail corporativo. Por esta vía se informa al alumnado, se le envían esquemas, materiales didácticos, tareas y trabajos, formularios de Google, quizziz, etc.

Estas tres vías son también el modo de recepción del trabajo del alumnado. Todas las acciones relacionadas con la recuperación de trimestres suspensos y de los cursos anteriores se llevan a cabo por estos canales igualmente.

3. P.M.A.R. 2º ESO.

3. a. Criterios de calificación 3º trimestre:

70% de Trabajo Cotidiano (apuntes y actividades). Las tareas que entregan se evalúan y les envía la calificación a través de Classroom semanalmente.

30% Pruebas objetivas: Ejercicios de repaso y recopilación del contenido.

3.b. Recuperación de los trimestres suspensos (1º y 2º).

En Geografía e Historia, realización de esquemas y resúmenes de los temas cuyos objetivos no se han superado del propio libro de texto del alumno/a.

En Lengua y Literatura, repetición continua del mismo tipo de tareas (expresión escrita, comprensión de textos, gramática y ortografía) cuyos objetivos no se han superado.

3.c. La calificación final será la más alta de las obtenidas por la media aritmética de a) los tres trimestres ó b) la media aritmética de los trimestres 1º y 2º. De este modo garantizamos que todo el trabajo realizado por el alumnado durante el período excepcional (tercer trimestre) le sirva para subir nota.

3. d. Cuestiones metodológicas.

Se utiliza Google Classroom donde se suben dos tarea por semana que contiene las instrucciones de las actividades. Para ello utilizamos como recurso el libro de texto. También se incluyen enlaces a vídeos para reforzar el contenido con preguntas de comprensión. Además se realiza una clase a través de Google Meet, una vez por semana, en ella se explica de forma resumida el contenido que estamos trabajando y se resuelven dudas.

4. CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 3º ESO.

4.a. Criterios de calificación 3º trimestre:

30% de trabajo diario y participación.

70% trabajos y comentarios de películas y documentales.

3.b. Recuperación de los trimestres suspensos (1º y 2º).

Los que tengan suspensa la 2a Evaluación, aprobando la 3a recuperará la 2a Evaluación. En caso de que no lo hagan, tendrán la opción de realizar un trabajo de recuperación de la segunda Los que aún tengan suspensa la 1a Evaluación realizarán un trabajo de recuperación.

4.c. La calificación final será la más alta de las obtenidas por la media aritmética de a) los tres trimestres ó b) la media aritmética de los trimestres 1º y 2º. De este modo garantizamos que todo el trabajo realizado por el alumnado durante el período excepcional (tercer trimestre) le sirva para subir nota.

4. d. Cuestiones metodológicas.

Utilizamos Google Classroom subiendo explicaciones y actividades los días que tenemos clase (2h semanales) que tienen una semana para entregar.

5. ECONOMÍA 4º ESO.

5.a. Criterios de calificación 3º trimestre:

30% tareas diarias. Se proponen en Classroom.

70% Pruebas objetivas:

- controles que realizarán por vía telemática.
- un trabajo sobre el libro Alicia en el país de la economía
- Cuestionario guiado sobre el mismo.

5.b. Recuperación de los trimestres suspensos (1º y 2º).

Realizarán un trabajo de recuperación relativo a las actividades finales de cada unidad y tendrán una prueba tipo examen online.

5.c. La calificación final será la más alta de las obtenidas por la media aritmética de a) los tres trimestres ó b) la media aritmética de los trimestres 1º y 2º. De este modo garantizamos que todo el trabajo realizado por el alumnado durante el período excepcional (tercer trimestre) le sirva para subir nota.

5. d. Cuestiones metodológicas.

-Clases telemáticas a través de Google Meet (se suelen tener dos sesiones semanales), en las que se avanzan contenidos, se corrigen ejercicios, se resuelven dudas, se explican las tareas que se deben realizar, herramientas para la mejor presentación de las mismas, etc.).

-Classroom. El profesorado publica en esta plataforma las tareas diarias que deben realizarse, los trabajos y las pruebas objetivas con las que serán evaluados, etc.

-Gmail corporativo. Por esta vía se informa al alumnado, se le envían esquemas, materiales didácticos, tareas y trabajos, formularios de Google, quizziz, etc.

Estas tres vías son también el modo de recepción del trabajo del alumnado. Todas las acciones relacionadas con la recuperación de trimestres suspensos se llevan a cabo por estos canales igualmente.

6. INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO.

6.a. Criterios de calificación 3º trimestre:

30% tareas diarias. Se proponen en Classroom.

70% Pruebas objetivas:

controles que realizarán por vía telemática.

6.b. Recuperación de los trimestres suspensos (1º y 2º).

Realizarán un trabajo de recuperación relativo a las actividades finales de cada unidad y tendrán una

prueba tipo examen online.

6.c. La calificación final será la más alta de las obtenidas por la media aritmética de a) los tres trimestres ó b) la media aritmética de los trimestres 1º y 2º. De este modo garantizamos que todo el trabajo realizado por el alumnado durante el período excepcional (tercer trimestre) le sirva para subir nota.

6. d. Cuestiones metodológicas.

-Classroom. El profesorado publica en esta plataforma las tareas diarias que deben realizarse, los trabajos y las pruebas objetivas con las que serán evaluados, etc.

-Gmail corporativo. Por esta vía se informa al alumnado, se le envían esquemas, materiales didácticos, tareas y trabajos, formularios de Google, quizziz, etc.

Estas dos vías son también el modo de recepción del trabajo del alumnado. Todas las acciones relacionadas con la recuperación de trimestres suspensos se llevan a cabo por estos canales igualmente.

7. CONTENIDOS PREVISTOS- TERCER TRIMESTRE- TELEMÁTICO.

7.1. GEOGRAFÍA E HISTORIA PRIMERO DE ESO.

B. 11. Antigua Roma;12. Península Ibérica en la Antigüedad. 2. El relieve en la Tierra. 4. Los climas. 6. Los continentes.

C. 9. Civilización Griega, 10. Civilización Romana; 11. La Península Ibérica en la Edad Antigua

D.10. Antigua Grecia; 11. Antigua Roma;12. Península Ibérica en la Antigüedad

E.10. Antigua Grecia; 11. Antigua Roma; 12. Península Ibérica en la Antigüedad

F. 10.Antigua Grecia; 11.Antigua Roma; 12.Península Ibérica en la Antigüedad

7.2. GEOGRAFÍA E HISTORIA SEGUNDO DE ESO

A. Unidad-7: La Era de los Descubrimientos.

Unidad-8: La Europa del Renacimiento.

Unidad-9: El Siglo XVII en Europa.

Unidad-12: Las Áreas Urbanas.

B. Unidad-7: La Era de los Descubrimientos.

Unidad-8: La Europa del Renacimiento.

Unidad-9: El Siglo XVII en Europa.

Unidad-12: Las Áreas Urbanas.

C.8. El Renacimiento; 9. La Europa del Barroco; 10. Geografía de la población y urbanismo

D.8. El Renacimiento; 9. La Europa del Barroco; 10. Geografía de la población y urbanismo

E.Unidad-7: La Era de los Descubrimientos.

Unidad-8: La Europa del Renacimiento.

Unidad-9: El Siglo XVII en Europa.

Unidad-12: Las Áreas Urbanas.

7.3. PMAR SEGUNDO DE ESO

Lengua: 4. El cambio climático; 5. ¿Qué es el acoso escolar; 6. Tras el último rinoceronte blanco

Historia: 9. La Edad Media

7.4. GEOGRAFÍA E HISTORIA TERCERO DE ESO

A.9. La población; 10.Un mundo desigual

B.8.Sector Servicios; 10.Un mundo desigual

C.7.Sector Servicios; 8.El reto del desarrollo; 9.La sostenibilidad medioambiental.

D.7.Sector Servicios; 8.El reto del desarrollo; 9.La sostenibilidad medioambiental.

E. 5. Actividad Agraria y pesca. 7. Industria y construcción. 8. Sector Servicios. 9. Población. 10. Un mundo desigual.

F.7.Sector Servicios; 8.El reto del desarrollo; 9.La sostenibilidad medioambiental.

7.5. CAMBIOS SOCIALES TERCERO DE ESO

C-D. 5.La diversidad afectiva y sexual; 6. El sexismo en los medios de comunicación.

E-F. 7. Los roles de Género; 8. Tipos de violencia de Género; 9. Diferencia entre sexo y género.

7.6. GEOGRAFÍA E HISTORIA CUARTO DE ESO

A. 9. Guerra Fría; 10. Descolonización; 12. España del Franquismo a la Democracia; 11. El mundo de 1945 a la Actualidad

B. 9. La Guerra Fría; 10. La Descolonización del Tercer Mundo; 11. España: del Franquismo a la Democracia. 12. El mundo actual

C.9.Guerra Fría; 10. Descolonización; 12.España del franquismo a la democracia; 11.El mundo de 1945 a la actualidad.

D. 6. El periodo de entreguerras. 7.La II Guerra mundial. 9.La Guerra fría. 10.La Descolonización del Tercer Mundo. 12. El Mundo Actual.

E.9.Guerra Fría; 10. Descolonización; 12.España del franquismo a la democracia; 11.El mundo de 1945 a la actualidad.

F. 9. La Guerra Fría; 10. La Descolonización del Tercer Mundo; 11. España: del Franquismo a la Democracia. 12. El mundo actual

7.7. ECONOMÍA CUARTO DE ESO

D. E. Y F. TEMAS 9 (Mercado de trabajo); 10 (Las cuentas del Estado); 11 (Comercio Internacional y Unión Europea). y 12 (Globalización y desequilibrios de la economía mundial.)

7.8. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL CUARTO DE ESO.

E-F. 9. Formas jurídicas de las empresas; 10. Inversión y financiación; 11. Los impuestos y la empresa.