

**RESUMEN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA EL CURSO 19-20.**

(Esta información es dada a los alumnos/as a principios de curso para anotarla en sus cuadernos de trabajo. También está disponible en otros medios, como la página web del centro, Programación del Departamento...a disposición de donde sea requerida).

MATERIALES a utilizar:	INSTRUMENTOS EVALUACION	CRITERIOS CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto.</li> <li>• Cuaderno de trabajo.</li> <li>• Material de Refuerzo y Ampliación.</li> <li>• Calculadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ESO:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas escritas. <b>(80% de la calificación en cada evaluación)</b></li> <li>2. Otros instrumentos evaluables. <b>(20% de la calificación en cada evaluación)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas, trabajos, proyectos...</li> <li>• Intervenciones en clase (expresión oral y escrita)</li> <li>• Cuaderno de trabajo.</li> <li>• Actitudes (interés, conductas contrarias...)</li> <li>• Etc.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada “prueba escrita” (2 o 3 en cada evaluación posiblemente, al menos habrá 1), es:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobre una unidad didáctica.</li> <li>2. O sobre todo el contenido dado en la evaluación.</li> <li>3. O sobre todo el contenido dado desde principios de curso. <b>(Cada profesor/a aclarará el criterio 1, 2 o 3 elegido).</b></li> </ol> </li> <li>• La parte de la calificación por “pruebas escritas” en una evaluación se obtiene de:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las medias aritméticas de las correspondientes pruebas escritas celebradas en una evaluación.</li> <li>2. O de las medias ponderadas de las correspondientes pruebas escritas celebradas en una evaluación. <b>(Cada profesor/a aclarará el criterio 1 o 2 elegido).</b></li> </ol> </li> <li>• Se recupera una evaluación si se aprueba:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La correspondiente prueba de recuperación programada de la misma.</li> <li>2. O si se aprueba la evaluación siguiente. <b>(Cada profesor/a aclarará el criterio 1 o 2 elegido).</b></li> </ol> </li> <li>• Al final de curso tras la 3ª evaluación / o en la misma, habrá un control de recuperación de evaluaciones suspendidas o una subida de nota, según sea la situación del alumno/a. <b>(aclarar el criterio elegido a los alumnos/as).</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En Bachillerato:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas escritas <b>(90% de la calificación en cada evaluación)</b></li> <li>2. Otros instrumentos evaluables <b>(10% de la calificación en cada evaluación)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas, trabajos, proyectos...</li> <li>• Intervenciones en clase (expresión oral y escrita)</li> <li>• Cuaderno de trabajo.</li> <li>• Actitudes (interés, conductas contrarias...)</li> <li>• Etc.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	