



CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS 2019/2020

A.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA ESO, BACHILLERATO Y DIFERENTES OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO.

1.- EVALUACIÓN INICIAL

Esta evaluación nos ayuda a conocer de forma rápida y ágil el perfil de la clase y las características dominantes del alumnado. También permiten que afloren los conocimientos previos y las representaciones de los alumnos respecto al francés. Se llevará a cabo al inicio del curso.

2.- EVALUACIÓN FORMATIVA O CONTINUA

Permite que el alumno empiece a ser consciente de su aprendizaje, a medir sus progresos y a detectar tanto sus limitaciones como sus habilidades. No se trata solo de realizar exámenes o controles, sino que cualquier actividad de aprendizaje puede y debe transformarse en una actividad de evaluación formativa si se explican las dificultades y la reflexión adecuada para mejorar.

Esta evaluación formativa se llevará a cabo, sobre todo, mediante la observación en clase. En la medida de lo posible se observará en cada alumno lo siguiente:

- **La realización de las tareas de clase.** De este modo se podrán corregir los problemas de un alumno concreto, o de la clase general, inmediatamente.
- **La reacción** ante las preguntas del profesor en la clase, así como, **la intervención y participación del alumno** en el aula. Así se medirá además el nivel de asimilación alcanzado, el interés y la motivación de cada alumno y también su capacidad con respecto a la materia.
- **El cuaderno del alumno:** tendremos en cuenta su orden y limpieza, éste debe contener todos los ejercicios realizados en clase, así como las correcciones de éstos. Además, deberá contener las explicaciones dadas por el profesor en la pizarra, así como la sección de vocabulario de cada tema.
- Por último, **se observará la actitud del alumno en clase:** la atención, el interés, el trabajo, el comportamiento, la curiosidad, el aburrimiento, la pereza, etc. Las tareas de clase serán tanto orales como escritas y su evaluación comprenderá por lo tanto esos dos ámbitos.

3.- EVALUACIÓN SUMATIVA O FINAL

Se hará un examen por unidad que comprenderá actividades pertenecientes a los diferentes bloques de contenido y donde se evaluarán los objetivos previstos. Se realizará pues una prueba al finalizar cada unidad lo que significa que se realizarán, en la medida de lo posible, **dos exámenes cada trimestre**.

Dichos exámenes incluirán:

- Ejercicios de **comprensión oral** (normalmente un pequeño ejercicio de comprensión de diálogos breves sobre el que tendrán que responder a una serie de preguntas de diferentes tipos: elección múltiple, verdadero o falso, respuesta corta, etc.)

- Ejercicios de **comprensión escrita** (normalmente un pequeño ejercicio de comprensión de textos breves sobre el que tendrán que responder a una serie de preguntas de diferentes tipos: elección múltiple, verdadero o falso, respuesta corta, etc.)

- Ejercicios sobre los **contenidos sintáctico-discursivos** vistos en el tema.

La parte perteneciente a los otros dos bloques de contenidos se evaluarán fuera del examen y de la siguiente manera:

- Ejercicios de **expresión escrita:** a lo largo de la unidad el profesor mandará realizar a los alumnos una redacción relativa al tema en concreto, en la que deba utilizar adecuadamente el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase).

- Ejercicios de **expresión oral:** a lo largo de la unidad el profesor evaluará la expresión oral de los alumnos realizando diferentes tipos de actividades evaluables del tipo: lectura en voz alta de un texto y/o contestar a una serie de preguntas del profesor, pequeñas exposiciones relacionadas con ellos mismos y el tema en cuestión, actividades en grupo, etc.).



Del mismo modo se evaluará la participación activa y el aprovechamiento de la clase por parte del alumno.

De esto modo se intentará que el examen de cada unidad sea lo más completo posible y complete de un modo más objetivo las informaciones extraídas de la evaluación sumativa.

Aprobar la última evaluación no significa aprobar la asignatura, ya que evaluación continua significa que el alumno debe haber trabajado durante todo el año y para eso se tiene en cuenta:

- 1.- Trabajo de clase
- 2.- Realización de las tareas para casa
- 3.- Participación en el aula
- 4.- Interés por aprender

La nota global es la suma de los apartados anteriores y se especifica a los alumnos de la manera siguiente y dependiendo del nivel:

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA E.S.O.

La nota de cada trimestre recoge los tres aspectos siguientes:

1.- **NOTA MEDIA DE LOS EXÁMENES (70% DE LA NOTA) (MÍNIMO UN 3 PARA PODER HACER MEDIA)** De este 70%, los contenidos quedan divididos de la siguiente manera:

10% Comprensión escrita	10% Expresión escrita
10% Comprensión oral	10% Expresión oral
30% Contenidos sintáctico-discursivos	

2.- **TAREAS DE CASA y CLASE (25% DE LA NOTA).**

3.- **CUADERNO DE CLASE (5% DE LA NOTA).**

3.- **LECTURAS VOLUNTARIAS** (se podrán realizar hasta 3 lecturas por trimestre. Cada entrega supondrá **MEDIO PUNTO extra** en la nota media del trimestre)

Aparte de tener un comportamiento adecuado en clase (estar en silencio y atento, respetar a los demás compañeros y al profesor, traer el material, etc.) se valorará positivamente el **interés, la participación activa y el aprovechamiento de las clases** por parte del alumno.

- a) Al ser **EVALUACIÓN CONTINUA**, los alumnos recuperarán automáticamente la evaluación anterior suspensa si aprueban la evaluación siguiente.
- b) No se puede aprobar la asignatura sin haber superado la 3ª Evaluación (mínimo tendrán que llegar al 4 en las anteriores evaluaciones para no tener que ir examen de recuperación en junio). En los exámenes entrarán todos los contenidos vistos en todas las unidades. La nota final de curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones. (30%, 30%, 40%)
- c) Solo habrá una recuperación al final de curso (NO cada trimestre). Este examen será obligatorio para los alumnos que hayan suspendido y recogerá contenidos de las tres evaluaciones.



CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA BACHILLERATO

La nota de cada trimestre recoge los tres aspectos siguientes:

1.- **NOTA MEDIA DE LOS EXÁMENES (80% DE LA NOTA) (MÍNIMO UN 3 PARA PODER HACER MEDIA)** De este 80%, los contenidos quedan divididos de la siguiente manera:

10% Comprensión escrita	10% Expresión escrita
10% Comprensión oral	10% Expresión oral
40% Contenidos sintáctico-discursivos	

2.- **TAREAS, TRABAJOS, EXPOSICIONES (20% DE LA NOTA)**

3.- **LECTURAS VOLUNTARIAS** (se podrán realizar hasta 3 lecturas por trimestre. Cada entrega supondrá **MEDIO PUNTO extra** en la nota media del trimestre)

Aparte de tener un comportamiento adecuado en clase (estar en silencio y atento, respetar a los demás compañeros y al profesor, traer el material, etc.) se valorará positivamente el **interés y la participación** activa del alumno.

- Al ser **EVALUACIÓN CONTINUA**, los alumnos recuperarán automáticamente la evaluación anterior suspensa si aprueban la evaluación siguiente.
- No se puede aprobar la asignatura sin haber superado la 3ª Evaluación (mínimo tendrán que llegar al 4 en las anteriores evaluaciones para no tener que ir a recuperación en junio). En los exámenes entrarán todos los contenidos vistos en todas las unidades. La nota final de curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones. (30%, 30%, 40%)
- Solo habrá una recuperación al final de curso (NO cada trimestre). Este examen será obligatorio para los alumnos que hayan suspendido y recogerá contenidos de las tres evaluaciones.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA OPTATIVA DELF B1

La nota de cada trimestre recoge los aspectos siguientes:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1.- Nota media de los exámenes | 80% de la nota |
| 2.- Tareas de casa, trabajos, interés, redacciones y participación activa | 20% de la nota |

La nota media de los exámenes estará compuesta por las cuatro destrezas de las que se compone el examen de certificación oficial del nivel B1/B2, es decir:

20% Comprensión escrita	20% Expresión escrita
20% Comprensión oral	20% Expresión oral

Aparte de tener un comportamiento adecuado en el aula, se valorará el interés, la participación activa y el trabajo en equipo del alumnado.

- Al ser evaluación continua, los alumnos recuperarán automáticamente la evaluación anterior suspensa si aprueban la evaluación siguiente.
- No se puede aprobar la asignatura sin haber superado la 3ª evaluación. En todos los exámenes entrarán contenidos de todas las unidades vistas, al ser una metodología cíclica y en espiral. La nota final del curso, no será la media aritmética de las tres evaluaciones (30%, 30%, 40%)
- Solo habrá una recuperación al final del curso (NO cada trimestre). Este examen será obligatorio para el alumnado que haya suspendido y recogerá contenidos de las tres evaluaciones.



D) **IMPORTANTE**, al ser una optativa de libre elección del alumnado, la nota final de esta asignatura cuenta para la media del expediente de 1º de Bachillerato y, por lo tanto, influirá en la nota de acceso a la universidad.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA OPTATIVA TALLER DE FRANCÉS 3º ESO

La nota de cada trimestre recoge los aspectos siguientes:

1.- Nota media de los exámenes	80% de la nota
2.- Trabajo de clase	10% de la nota
3.- Tareas de casa	10% de la nota

La nota media de los exámenes estará compuesta por las cuatro destrezas recogidas en los bloques de contenido de la ley:

20% Comprensión escrita	20% Expresión escrita
20% Comprensión oral	20% Expresión oral

Aparte de tener un comportamiento adecuado en el aula, se valorará el interés, la participación activa y el trabajo en equipo del alumnado, así como el aprovechamiento de las clases.

- A) Al ser evaluación continua, los alumnos recuperarán automáticamente la evaluación anterior suspensa si aprueban la evaluación siguiente.
- B) No se puede aprobar la asignatura sin haber superado la 3ª evaluación. En todos los exámenes entrarán contenidos de todas las unidades vistas, al ser una metodología cíclica y en espiral. La nota final del curso, no será la media aritmética de las tres evaluaciones (30%, 30%, 40%)
- C) Solo habrá una recuperación al final del curso (NO cada trimestre). Este examen será obligatorio para el alumnado que haya suspendido y recogerá contenidos de las tres evaluaciones.