

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN EF.

### Procedimientos de Evaluación

Estas serán la "herramientas" de las que nos serviremos para recoger la información de cómo va el proceso de enseñanza-aprendizaje:

#### **Criterios de calificación referidos a Estándares conceptuales:(Cuadro Estándares Primer Ciclo y 4ºESO Programación)**

1. Pruebas escritas realizadas sobre los contenidos impartidos y recogidos en los apuntes de los alumnos y del material bibliográfico.
2. Entrega de trabajos de algún tema concreto de interés en el que se considere oportuno profundizar. En ellos se valorará la riqueza de contenidos, la claridad, la ortografía, la utilización de diferentes fuentes y si se ajusta a lo demandado.
3. Preguntas en clase, debates sobre aspectos conceptuales.

#### **Criterios de calificación referidos a Estándares procedimentales : (Cuadro Estándares Primer Ciclo y 4º ESO Programación)**

1. Valoración de la Condición física a través de test diseñados específicamente para la medición de los diferentes componentes de la condición física. Se evaluará en base a la progresión del alumno en las pruebas establecidas, tomando como referencia las *pruebas de evaluación inicial*, la **media** de la cual **supondrá una nota** en el 1º trimestre.
2. Seguimiento diario de los aspectos procedimentales, a través de hojas de observación sistemática.
3. Valoración de las ejecuciones técnicas.
4. Valoración de la resolución de problemas tácticos en juegos y deportes y de las reflexiones sobre los mismos realizadas en clase.
5. Evaluación recíproca de aspectos técnicos y tácticos. Auto evaluación de los mismos aspectos.
6. Valoración de la autonomía demostrada en diferentes actividades de las que son responsables (calentamientos, programas de acondicionamiento físico,...)

#### **Criterios de calificación referidos a Estándares actitudinales:(Transversales)**

1. Anotaciones diarias de asistencia a clase, puntualidad o retraso.
  2. Anotaciones diarias de actitudes positivas (motivación, participación activa, respeto, compañerismo, colaboración con el compañero, cuidado del material, recogida del mismo, etc.)
  3. Anotaciones diarias de actitudes negativas (actitudes agresivas hacia los compañeros, discriminatorias, sexistas, falta de compañerismo, rechazo, etc.)
  4. Observación de la presencia de hábitos preventivos e higiénicos. Aseo después de práctica deportiva y cambio de camiseta.
- Participación en actividades físicas relacionadas con los contenidos realizados en clase de forma habitual y sistemática en horario extraescolar.

No obstante, se tendrán unos criterios generales para todos los alumnos, que tendrán que cumplirse para que la asignatura se supere. Estos aspectos fundamentales son los siguientes:

- ✓ Asistencia al menos al 90% de las clases, con el vestuario adecuado.
- ✓ La asistencia a clase con ropa no adecuada, será considerada una falta de material.

Todo esto reflejado en la **hoja actitudinal informatizada que utiliza el Departamento**, a través de positivos, negativos etc...

- ✓ **Los apuntes teóricos** de la asignatura para grupos Bilingües o no Bilingües, están disponibles en la siguiente **Web**:

**<http://www.efsavater.com>**

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES.**

Los alumnos que no superen una evaluación tienen la posibilidad de recuperarla, aprobando la parte del examen teórico correspondiente a la evaluación o evaluaciones anteriores. Los alumnos deberán modificar los aspectos procedimentales y actitudinales que han hecho que el alumno suspenda la evaluación anterior, y contestar correctamente la parte del examen que corresponda con la evaluación o evaluaciones suspensas, dicho examen de recuperación **se llevará a cabo a Final de curso**. Además de realizar ese examen los alumnos **deberán realizar de manera obligatoria** cuantas **actividades o trabajos que el profesor mande** al resto de alumnos de manera optativa.

## **EDUCACIÓN FÍSICA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.**

Si un alumno tiene la Educación Física suspensa **deberán realizar un amplio trabajo teórico** relacionado con los contenidos del curso. Este trabajo debe seguir los parámetros que indique el profesor, y que el profesor le proporcionará a modo de **informe** durante el **segundo trimestre**. El trabajo debe ser entregado en el plazo indicado, por el profesor y sin demora. En caso de no superar positivamente la realización del trabajo, o no entregarlo, el alumno tendrá la oportunidad de presentarse al examen final de la asignatura en Junio y en Septiembre, teniendo así, numerosas oportunidades para superar la asignatura. En el caso de que un alumno con una asignatura pendiente, **supere el curso posterior** con una nota positiva en la misma asignatura, **la pendiente se le dará por aprobada**.