

 <p>I.E.S. Fernando Savater</p>	DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA	CURSO 2019 / 2020
LATÍN - 1º BACHILLERATO		

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN: MARCO LEGISLATIVO.
2. OBJETIVOS DE LA MATERIA.
3. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.
4. CONTENIDOS:
 - A) Bloques de contenidos
 - B) Secuenciación de contenidos y temporalización
 - C) Relación entre los elementos del currículo
 - D) Contenidos mínimos exigibles
5. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.
6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
7. EVALUACIÓN:
 - A) Instrumentos de evaluación
 - B) Criterios de calificación
 - C) Subida de nota final
 - D) Criterios de calificación de adquisición de competencias clave
 - E) Evaluación de la Programación Didáctica
8. RECURSOS DIDÁCTICOS.
9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

1. INTRODUCCIÓN: MARCO LEGISLATIVO.

En la presente Programación Didáctica se han tenido en cuenta las siguientes referencias legislativas:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

DECRETO 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-2016).

ORDEN de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 29-07-2016).

2. OBJETIVOS DE LA MATERIA.

La enseñanza de Latín en 1º de Bachillerato se propone como fin la consecución de las siguientes capacidades u objetivos:

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.
3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.
4. Valorar y reconocer las aportaciones de la literatura latina a la producción literaria española y universal.
5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.
7. Conocer y valorar el patrimonio romano en Andalucía, no sólo en lo que a vestigios materiales o yacimientos arqueológicos se refiere, sino también en cuanto al legado bibliográfico en lengua latina y a los autores de origen andaluz que escribieron en latín.

3. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

Las siete competencias clave que en esta etapa se pretenden desarrollar en el alumnado son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística. (CCL)
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMTC)
- c) Competencia digital. (CD)
- d) Aprender a aprender. (CAA)
- e) Competencias sociales y cívicas. (CSC)
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIEP)
- g) Conciencia y expresiones culturales. (CEC)

La materia de Latín (1º BACH.) será relevante en el progreso y mejora de las competencias clave que a continuación se relacionan:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL), por la profundización en el aprendizaje del Latín, buscando siempre la comparación con otras lenguas modernas.
- Conciencia y expresiones culturales (CEC), al fomentar la valoración del rico patrimonio romano y la toma de conciencia de la actual pervivencia de muchas de sus manifestaciones culturales.
- Competencias sociales y cívicas (CSC), a través del análisis y valoración crítica de la sociedad romana.
- Competencia digital (CD), acercándose a la lengua y cultura romanas a través de las TIC.
- Aprender a aprender (CAA), porque fomentará el trabajo autónomo del alumnado.

4. CONTENIDOS

A) Bloques de contenidos.

Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.

Marco geográfico de la lengua.

El indoeuropeo.

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.

Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos.

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Orígenes del alfabeto latino.

La pronunciación.

Bloque 3. Morfología.

Formantes de las palabras.

Tipos de palabras: variables e invariables.

Concepto de declinación: las declinaciones.

Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Bloque 4. Sintaxis.

Los casos latinos.

La concordancia.

Los elementos de la oración.

La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Las oraciones compuestas.

Construcciones de infinitivo, participio.

Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.

Periodos de la historia de Roma.

Organización política y social de Roma.

Mitología y religión.

Arte romano.

Obras públicas y urbanismo.

Bloque 6. Textos.

Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.

Análisis morfológico y sintáctico.

Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.

Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.

Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia.

Bloque 7. Léxico.

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

Palabras patrimoniales y cultismos.

Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.

Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.

B) Secuenciación de contenidos y temporalización.

Los contenidos se han programado por trimestres, teniendo en cuenta las tres evaluaciones que se llevarán a cabo a lo largo del curso. En la semana se dan cuatro clases de Latín 1º BACH.

Primera evaluación**Unidad 1. Ítems:**

- A. Evolución histórica y política de Roma
- B. Periodos de la historia de la lengua latina
- C. Lenguas romances
- D. Alfabeto latino: la pronunciación
- E. Introducción al nombre
- F. Introducción al verbo

Unidad 2. Ítems:

- A. Presente indicativo
- B. Primera y segunda declinación
- C. Adjetivos 2-1-2

Unidad 3. Ítems:

- A. Imperfecto y perfecto indicativo
- B. Tercera declinación (temas en consonante)

Unidad 4. Ítems:

- A. Tercera declinación (temas en -i)
- B. Adjetivos de la tercera declinación
- C. Adverbios de modo derivados de adjetivos

Segunda evaluación**Unidad 5. Ítems:**

- A. Cuarta y quinta declinación
- B. Futuro imperfecto
- C. El comparativo

Unidad 6. Ítems:

- A. El superlativo
- B. Presente e imperfecto subjuntivo

Unidad 7. Ítems:

- A. Demostrativos y numerales
- B. Pluscuamperfecto indicativo y futuro perfecto

Unidad 8. Ítems:

- A. Pronombres personales y posesivos
- B. Perfecto y pluscuamperfecto subjuntivo

Unidad 9. Ítems:

- A. Oraciones compuestas (introducción a la subordinación)
- B. Oración de relativo

Tercera evaluación

Unidad 10. Ítems:

A. El participio

Unidad 11. Ítems:

A. La voz pasiva

Unidad 12. Ítems:

A. El infinitivo

Unidad 13. Ítems:

A. El verbo sum y sus compuestos

Unidad 14. Ítems:

A. Valores de ut / ne, cum y quod

C) Relación entre los elementos del currículo.

En la siguiente tabla se advierte la relación existente entre las unidades didácticas e ítems con los distintos elementos del currículo:

- bloques de contenidos
- contenidos
- criterios de evaluación
- estándares de aprendizaje evaluables
- competencias clave

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
1	A	5	Periodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. - Conocer la organización política y social de Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización romana señalando distintos periodos dentro del mismo e identificando en para cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones. - Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras. 	CSC / CEC
	B	1	Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica. 	CSC / CEC
	C	1	Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. - Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. - Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan. - Deducer el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos. 	CSC / CEC / CCL
	D	2	Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. - Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el origen del alfabeto latino explicando la evolución y adaptación de los signos del alfabeto griego. - Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación. 	CCL / CSC / CEC
	E	3	Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes. - Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 	CCL
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos. 	
	F	3	Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes. - Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos que por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal. - Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo. 	CCL

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
2	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos. - Conjugua los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. 	CCL
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. 	CCL
		4	Los casos latinos. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. 	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión. 	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua. 	
	C	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. 	CCL
		4	La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. 	CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
2	C	6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CCL
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	CAA
3	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL
		4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
		4	Los casos latinos. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
3	B	6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CCL
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	CAA
4	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
		4	Los casos latinos. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
	6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.		
	7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.		
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
		4	La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
4	B	6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CCL
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	CAA
	C	3	Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	- Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes. - Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	CCL
5	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
		4	Los casos latinos. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
5	B	4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
	C	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
		4	La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
6	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
6	A	4	La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. 	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos. 	CCL
		4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. 	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
7	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL
						CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
7	A	4	La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. 	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos. 	CCL
		4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. 	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. 	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
8	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. 	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE	
8	A	4	La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CCL	
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.		
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL	
		4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CAA	
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.		
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.		
	9	A	4	Las oraciones compuestas.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	- Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	CCL
		B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
9	B	4	La concordancia. Los elementos de la oración. Las oraciones compuestas.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características. - Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
10	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	- Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.	CCL CEC
		4	Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. - Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto - Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración comparando distintos ejemplos de su uso.	
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. - Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
11	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Conjugua los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. - Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
11	A	4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
12	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.	
		4	Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. - Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto - Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración comparando distintos ejemplos de su uso. - Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
13	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Las formas personales y no personales del verbo.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	- Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.	- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	
14	A	3	Tipos de palabras: variables e invariables.	- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL
		4	Los elementos de la oración. Las oraciones compuestas.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	
		6	Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.	- Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	

NOTA: Otros contenidos del Bloque 5. (Roma: historia, cultura, arte y civilización.) serán tratados a través de Textos (Bloque 6) y Léxico (Bloque 7).

D) Contenidos mínimos exigibles.

Al comienzo del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes contenidos mínimos exigibles:

CONTENIDOS MÍNIMOS (y Competencias Clave relacionadas con ellos):

- Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.
 - lenguas romances. CCL
 - traducción de étimos latinos transparentes. CCL
 - latinismos más frecuentes. CCL, CEC

- Bloque 2. Sistema de la lengua latina: elementos básicos.
 - alfabeto latino. CCL

- Bloque 3. Morfología.
 - declinaciones. CCL, CAA
 - verbos: tiempos de Indicativo. CCL, CAA
 - prácticas de declinación y conjugación. CAA, CD

- Bloque 4. Sintaxis.
 - funciones de los casos. CCL
 - concordancia. CCL, CAA

- Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.
 - nociones básicas sobre distintos aspectos culturales: historia, organización política y social, vida familiar, mitología y religión, urbanismo. CSC, CEC, CD, CAA

- Bloque 6. Textos.
 - análisis morfosintáctico y traducción. CCL, CAA

- Bloque 7. Léxico.
 - vocabulario básico. CCL
 - prefijos y sufijos de origen latino. CCL, CEC

5. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- Se ofrecerá una introducción y plan de trabajo de los temas, comunicando la importancia y la finalidad de los aprendizajes y comprobando el grado de comprensión de las tareas a realizar.
- Las referencias a la realidad actual del alumnado será una constante a la hora de introducir y exponer los contenidos, y se buscará la transversalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje competencial.
- Las actividades y ejercicios a realizar serán variados en su fondo y en su forma. Se realizarán, por tanto, dentro y fuera del aula y consistirán en trabajos escritos individuales y por grupos, lecturas, debates, ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos... Se procurará realizar en el aula actividades prácticas interactivas, así como exposiciones orales.
- Tanto en explicaciones teóricas como en actividades y ejercicios de repaso, se fomentará la elaboración de tablas, gráficas a partir de datos experimentales, mapas conceptuales, esquemas...
- Se dará oportunidad al alumno en todo momento para que sus dudas queden resueltas.
- Los contenidos lingüísticos se presentarán utilizando la terminología científica al uso en esta materia.
- Se fomentará la participación activa y espontánea de los alumnos, creando así el ambiente adecuado para un trabajo intelectual eficaz y ameno.
- Se procurará que los textos y el léxico con los que se trabaje nos sirvan de base para abordar contenidos culturales y/o históricos.
- **USO DE LAS T.I.C.:** Los recursos informáticos se usarán para buscar información sobre algún aspecto de cultura, se podrá utilizar internet para entrar en museos y contemplar restos arqueológicos, o también para indagar en aspectos de la vida cotidiana o buscar información sobre la Historia y sus protagonistas. En cualquier caso, el departamento informará sobre páginas web con estos contenidos, así como de páginas con ejercicios de lengua latina (morfología y sintaxis).
- **PLAN DE LECTURA:**

El profesor plantea una actividad obligatoria para todos los alumnos: leer una obra literaria latina (traducida) y realizar posteriormente un trabajo escrito sobre ella con, al menos, estos cinco apartados:

- 1) Breve noticia del autor.
- 2) Género literario de la obra.
- 3) Resumen de la misma.
- 4) Influencia cultural posterior.
- 5) Valoración personal.

Esta actividad se desarrolla a lo largo del curso, abarcando varios momentos o sub-actividades:

1. El profesor informa de los detalles de la actividad a principios de curso. El primer paso es la elección de las obras, ya que no se impone ninguna en concreto. Por ello, se dedica una hora a presentar y comentar algunas obras latinas que, a juicio del profesor, puedan ser interesantes para el alumnado. Comienza, pues, el proceso de ELECCIÓN DE LECTURAS, contando con el asesoramiento del profesor y las visitas a la Feria del Libro del instituto y a su biblioteca. En este primer momento se buscan estos...

...OBJETIVOS:

- A) Primer acercamiento a la literatura grecolatina.
- B) Búsqueda y tratamiento de información sobre autores y temas que puedan interesarles.
- C) Fomentar la autonomía e iniciativa personal a la hora de elegir las obras.

2. A finales de enero la elección debe estar hecha. El profesor toma nota de la obra latina elegida por cada alumno, que así se compromete a su LECTURA y a la confección del trabajo escrito. Con la lectura se persiguen estos...

...OBJETIVOS:

- A) Enriquecimiento del vocabulario castellano.
- B) Entrar en contacto con otros estilos y géneros literarios poco cultivados por el alumno.
- C) Fomentar el hábito de la lectura con el pretexto de tratarse de una obra elegida, no impuesta.

3. A finales de enero también se fija la fecha límite de entrega del trabajo (en la 3ª evaluación). El profesor continúa su asesoramiento en aquellas dificultades que se presenten a la hora de desarrollar alguno de los puntos del trabajo, con referencia ya a una obra concreta. La REALIZACIÓN DEL TRABAJO escrito intenta alcanzar los siguientes...

...OBJETIVOS:

- A) Mejorar el uso escrito de la lengua castellana.
- B) Buscar y seleccionar en diversas fuentes de información.
- C) Incidir en la autonomía e iniciativa personal, haciendo que los alumnos organicen su trabajo de la forma más conveniente a lo largo del tiempo disponible. Asimismo, se otorga total libertad en lo referente a la forma o formato del trabajo, dentro siempre de unos límites mínimos ya establecidos.
- D) Encontrar conexiones entre los personajes, temas y situaciones de la literatura grecolatina y el mundo posterior a ella, hasta llegar al mundo actual.
- E) Fomentar el espíritu crítico a la hora de formular una valoración personal.

4. Tras la entrega de los trabajos, el profesor los califica siguiendo estos criterios:

80 %		20 %	
Aspectos de fondo: 1- Autor 2- Género literario 3- Resumen 4- Influencia posterior 5- Valoración	Aspectos de forma: - claridad en la exposición - corrección ortográfica - presentación - originalidad	Entrega del trabajo no después de la fecha límite. (1 punto)	Interés y dedicación mostrados en la realización del trabajo. M (mucho) = 1 punto P (poco) = 0'5 puntos N (nada) = 0 puntos

El 80 % anterior viene ofrecido por la media aritmética de los distintos apartados a evaluar, calificándose así:

+	(BIEN).....	8 puntos
=	(REGULAR).....	4 puntos
—	(MAL).....	2 puntos
∅	(NO APARECE).....	0 puntos

La nota obtenida en el trabajo entra a formar parte del 20 % de la calificación final del alumno (la no correspondiente a exámenes).

6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Como la materia de Latín 1º Bachillerato no está vinculada a la de Latín 4º ESO (por ser de etapas educativas distintas), nos podremos encontrar con alumnos que se acercan por vez primera a la lengua latina. Estos alumnos tendrán un tratamiento diferente en la evaluación inicial. (**ver apartado 7**).

Cuando el profesor que imparte clase en este nivel detecte que determinados alumnos en el aula no adquieren los conocimientos mínimos de la asignatura que se van impartiendo durante el curso pondrá en marcha las actividades de refuerzo que él estime oportunas, y que faciliten a estos alumnos progresar.

Contrariamente, en el caso de aquellos alumnos que contaran con unos niveles de conocimientos de la materia por encima de lo que deberían para el curso en el que están, el profesor utilizaría las actividades de ampliación que él estimara convenientes para propiciar el progreso de estos alumnos.

• RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

1) Plan de Recuperación para el alumnado de 1º Bachillerato con la materia de Latín pendiente del curso anterior.

No puede haber alumnos con esta materia pendiente.

2) Plan de Atención al alumnado repetidor.

Nuestro plan de trabajo se desarrolla en tres fases:

A) Recopilación de información académica de cada alumno. En primer lugar, se trata de revisar si el alumno superó o no nuestra materia el curso anterior. En caso negativo, se localizarán los aspectos curriculares y competenciales que motivaron la no superación. Estos datos pueden obtenerse mediante el informe de recuperación para septiembre del curso pasado, la prueba inicial, el diálogo con el propio estudiante, la comunicación entre los integrantes del departamento y con el equipo educativo que le impartió clases.

B) Seguimiento docente. Con carácter general, se propone una serie de actuaciones que se concretarán de manera específica en función de cada alumno. Son las siguientes:

- Control riguroso de la asistencia.
- Observación directa de la actitud y trabajo en clase, intervenciones y relaciones con los compañeros.
- Cambio de ubicación en el aula, acercando al alumno al frente.

- Colocación con otros alumnos con menos dificultades de aprendizaje para que le proporcionen ayuda haciendo uso de una metodología cooperativa y motivadora.
- Planteamiento de tareas de refuerzo y trabajos especiales individualizados que le ayuden a alcanzar los objetivos de la materia.

C) Evaluación y calificación. El alumnado repetidor será evaluado y calificado en nuestra materia de igual forma que el resto de sus compañeros, aunque añadiéndole en positivo el resultado de las actuaciones mencionadas anteriormente. Se trataría, pues, de favorecer la superación de la materia diversificando al máximo los instrumentos de evaluación.

3) Plan de Recuperación de evaluaciones no superadas durante el curso.

- La mayor parte de los contenidos de la materia son de tipo lingüístico y, por tanto, de conocimiento progresivo y acumulativo. Por ello, las calificaciones trimestrales no harán nota media de cara a la calificación final, ni tampoco habrá pruebas de recuperación de las evaluaciones no superadas. Cada examen incidirá en los aspectos lingüísticos más importantes vistos con anterioridad (y tendentes a la superación de los contenidos mínimos exigibles). Así, una evaluación suspensa quedará recuperada aprobando la siguiente. Del mismo modo, si en la 3ª evaluación la nota es inferior a 5, el alumno habrá de presentarse a una recuperación final, calificada de 0 a 10 (como todos los exámenes); aunque, en el caso de aprobarla, la calificación final será de 5.

- Todas las actividades a realizar durante el curso sobre contenidos lingüísticos deben entenderse como actividades de refuerzo de contenidos explicados anteriormente.

- El examen de recuperación tendrá el mismo formato, nivel de contenido y criterios de calificación que la última prueba escrita realizada.

- La prueba extraordinaria tendrá el mismo formato, el mismo nivel de contenido y los mismos criterios de calificación que el examen de recuperación final.

7. EVALUACIÓN.

- En la EVALUACIÓN INICIAL se planteará una prueba escrita en la que se valorará la redacción en lengua española y el conocimiento de la presencia de elementos grecorromanos en nuestra cultura y lengua. Además, habrá algunas cuestiones distintas para los alumnos que cursaron Latín en 4º ESO (¿se acuerdan de algunos contenidos básicos?) y para los que no lo cursaron (¿cuál es su nivel de conocimiento de la lengua española?).

A) Instrumentos de evaluación.

Al inicio del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes instrumentos de evaluación:

- al menos 2 exámenes por trimestre.
- exámenes monográficos (verbos).
- trabajos escritos individuales.
- ejercicios y actividades.
- participación en clase.
- trabajos voluntarios.

Los exámenes antes citados se valorarán de 0 a 10 puntos y tendrán el siguiente formato:

LATÍN I			
	CUESTIONES A CONTESTAR	PUNTUACIÓN PARCIAL	TOTAL
1	Análisis sintáctico y traducción de 3 frases	- análisis = 0'75 x 3 - traducción = 0'75 x 3	4'5
2	Declinar en singular y plural un sintagma formado por ADJETIVO + SUSTANTIVO	- decl. Sing. = 0'5 x 2 - decl. Plur. = 0'5 x 2	2
3	Conjugar el tiempo α del verbo α y el tiempo γ del verbo β	- verbo α = 0'5 - verbo β = 0'5	1
4	Completar un cuadro sobre cuestiones de morfología nominal (6 huecos) - (1ª y 2ª eval.)	- 0'25 x 6	1'5
	Cambiar de voz una frase de la cuestión 1 (sólo en 3ª eval.)	según número de elementos	
5	Poner en latín (utilizando una sola palabra) 4 sintagmas castellanos	- 0'25 x 4	1
CALIFICACIÓN TOTAL.....			10

B) Criterios de calificación.

Al inicio del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes criterios de calificación:

80 % de la nota: La nota media de los exámenes trimestrales. Si se realizan 2, el primero de ellos supondrá el 30 % y el segundo el 50 % del porcentaje anterior.

20 % de la nota: La nota media obtenida en ejercicios, grado de participación (notas de clase), trabajos, exámenes monográficos...

- OBSERVACIONES:

1) Exámenes no realizados.

- Un examen no realizado restará su valor en la calificación global del trimestre.
- No se realizarán exámenes fuera de fecha si no media el correspondiente certificado médico por enfermedad o la concurrencia de circunstancias familiares extraordinarias y debidamente justificadas en tiempo y forma.
- Será el alumno afectado el que solicite la realización del examen en una fecha decidida por el profesor.

2) Trabajo y grado de participación en clase, actividades a realizar en casa.

- Estos aspectos evaluadores se anotarán como +, =, —, Ø, según se consideren “bien”, “medio”, “mal” o “no realizado”.
- Para la evaluación se puntuará + con 9, = con 5, — con 2 y Ø con 0 puntos.

3) Asistencia.

- El alumnado que supere en nuestra materia un 20 % de faltas injustificadas en un trimestre perderá el derecho a la evaluación continua, debiendo presentarse al examen de recuperación al final de curso, aplicando así el protocolo del Centro sobre absentismo en Bachillerato.

4) Nota final de evaluación.

- Como resultado de sumar todos los porcentajes adjudicados a los distintos aspectos evaluadores, la nota final de evaluación vendrá expresada hasta la centésima. Ya que oficialmente debe consignarse un número entero, se practicará el redondeo de tal manera que a partir de las 50 centésimas se obtendrá el número entero inmediatamente superior, mientras que hasta las 49 centésimas se mantendrá el número entero resultante de la suma de los porcentajes. Este procedimiento del redondeo no será de aplicación entre las notas de 4 y 5, pues consideramos que el aprobado (5) debe ser producto del esfuerzo del alumno y no fruto de un redondeo matemático. No obstante, a partir de 4'70 se podrá consignar un 5 como nota final de evaluación, aunque condicionada a una futura mejora de resultados por parte del alumno.

- CALIFICACIÓN FINAL. Si en la 3ª evaluación la nota es superior a 5, normalmente coincidirá con la nota final del curso. En caso contrario, habrá una recuperación final.

C) Subida de nota final.

- El examen de recuperación final podrá servir también para subir la nota final de aquellos alumnos que, habiendo aprobado la materia en la 3ª evaluación, así lo soliciten.
- Para que se produzca una subida de nota igual o superior a un punto (1), la calificación de este examen debe superar en al menos dos puntos (2) la nota de la última prueba escrita realizada.

D) Criterios de calificación de adquisición de competencias clave.

Para la calificación de las competencias clave, se aplicarán las siguientes correspondencias:

<i>calificación de la materia</i>		<i>nivel de competencia equivalente</i>
<i>cualitativa</i>	<i>cuantitativa</i>	
INSUFICIENTE	1, 2, 3, 4	Iniciado (I)
SUFICIENTE	5	Medio (M)
BIEN	6	
NOTABLE	7, 8	Avanzado (A)
SOBRESALIENTE	9, 10	

E) Evaluación de la Programación Didáctica.

- Se irán revisando los contenidos cada cierto tiempo y se irán comparando los resultados obtenidos en las distintas pruebas por los alumnos con los contenidos propuestos por si hubiera necesidad de cambiar algunos, eliminarlos de la programación, adelantarlos o atrasarlos, o bien hacer más hincapié en algunos ítems.
- Se evaluará la presente Programación Didáctica de manera trimestral. Para ello se tomarán en cuenta los siguientes aspectos como instrumentos de evaluación:

- la propia práctica docente del profesorado
 - los resultados académicos y sus causas
 - las aportaciones fundamentadas del alumnado
- Tras esta evaluación trimestral de la Programación Didáctica, el Departamento acordará las modificaciones que se estimen oportunas en la misma, de lo que quedará constancia en su Libro de Actas.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS.

El profesor utilizará en clase todo aquel material que sea adecuado para alcanzar los objetivos propuestos:

- 1) Se utilizará la pizarra para dotar al alumnado de esquemas que contribuyan al aprendizaje de los contenidos.
- 2) Será material imprescindible el cuaderno de clase, donde el alumno irá recogiendo lo tratado en clase (apuntes, ejercicios...), así como un cuaderno de vocabulario.
- 3) No se utilizará ningún libro de texto. Se usará básicamente un cuaderno teórico-práctico elaborado por el profesor titular del Departamento. A este cuaderno se podrán sumar hojas didácticas suministradas por el Departamento para añadir a los apuntes como complemento a las explicaciones del profesor o del propio cuaderno. Se usarán como base para estas hojas didácticas libros de texto existentes en el Departamento o en la biblioteca personal del profesor.
- 4) Recursos TIC del centro: pizarra digital, medios audiovisuales...
- 5) Libros de consulta o de lectura existentes en el instituto, de los propios alumnos o de fácil acceso para ellos.
- 6) Otros materiales didácticos de otros departamentos (mapas, diapositivas, presentaciones...)

9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Para este curso el Departamento no plantea ninguna actividad específica dirigida a este nivel.