

 <p>I.E.S. Fernando Savater</p>	<b>DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA</b>	<b>CURSO 2019 / 2020</b>
<b>LATÍN - 4º E. S. O.</b>		

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN: MARCO LEGISLATIVO.
2. OBJETIVOS DE LA MATERIA.
3. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.
4. CONTENIDOS:
  - A) Bloques de contenidos
  - B) Secuenciación de contenidos y temporalización
  - C) Relación entre los elementos del currículo
  - D) Contenidos mínimos exigibles
5. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.
6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
7. EVALUACIÓN:
  - A) Instrumentos de evaluación
  - B) Criterios de calificación
  - C) Subida de nota final
  - D) Criterios de calificación de adquisición de competencias clave
  - E) Evaluación de la Programación Didáctica
8. RECURSOS DIDÁCTICOS.
9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

## **1. INTRODUCCIÓN: MARCO LEGISLATIVO.**

En la presente Programación Didáctica se han tenido en cuenta las siguientes referencias legislativas:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-2016).

ORDEN de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 28-07-2016).

## **2. OBJETIVOS DE LA MATERIA.**

La finalidad de la materia de Latín en 4º de ESO es la adquisición de las siguientes capacidades:

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.
2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.
3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.
4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.
6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

### **3. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.**

Las siete competencias clave que en esta etapa se pretenden desarrollar en el alumnado son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística. (CCL)
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMTC)
- c) Competencia digital. (CD)
- d) Aprender a aprender. (CAA)
- e) Competencias sociales y cívicas. (CSC)
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIEP)
- g) Conciencia y expresiones culturales. (CEC)

La materia de Latín (4º ESO) será relevante en el progreso y mejora de las competencias clave que a continuación se relacionan:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL) dado que supone el aprendizaje de una lengua y la apertura a un mundo nuevo que la sustenta.
- Conciencia y expresiones culturales (CEC), al tratar en un apartado específico el conocimiento, valoración y apreciación de la cultura romana.
- Competencias sociales y cívicas (CSC), a través del análisis de los principales códigos de conducta y cambios de la sociedad romana y su proyección en las sociedades contemporáneas y, en particular, en la andaluza.
- Competencia digital (CD), situando como uno de los objetivos la integración de las TIC en el aula de latín.
- Aprender a aprender (CAA), desde una perspectiva metodológica que propicie la puesta en marcha por parte del alumnado de una serie de estrategias que le permitan desenvolverse en un trabajo cada vez más autónomo.

## 4. CONTENIDOS

### **A) Bloques de contenidos.**

#### Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.

Marco geográfico de la lengua.

El indoeuropeo.

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

#### Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos.

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Orígenes del alfabeto latino.

La pronunciación.

#### Bloque 3. Morfología.

Formantes de las palabras.

Tipos de palabras: variables e invariables.

Concepto de declinación: las declinaciones.

Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

#### Bloque 4. Sintaxis.

Los casos latinos.

La concordancia.

Los elementos de la oración.

La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Las oraciones compuestas.

Construcciones de infinitivo, participio.

#### Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.

Períodos de la historia de Roma.

Organización política y social de Roma.

Mitología y religión.

Arte romano.

Obras públicas y urbanismo.

#### Bloque 6. Textos.

Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.

Análisis morfológico y sintáctico.

Lectura comprensiva de textos traducidos.

#### Bloque 7. Léxico.

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

Palabras patrimoniales y cultismos.

### **B) Secuenciación de contenidos y temporalización.**

Los contenidos se han programado por trimestres, teniendo en cuenta las tres evaluaciones que se llevarán a cabo a lo largo del curso. En la semana se dan tres clases de Latín 4º ESO.

### Primera evaluación

#### Unidad 1. Ítems:

- A. Alfabeto y pronunciación
- B. Introducción al nombre y enunciado.
- C. Introducción al verbo y enunciado
- D. Historia de la lengua latina
- E. La fundación de Roma

#### Unidad 2. Ítems:

- A. Primera declinación
- B. Presente indicativo
- C. Léxico patrimonial y cultismos
- D. La monarquía
- E. La familia

#### Unidad 3. Ítems:

- A. Segunda declinación
- B. Adjetivos 2-1-2
- C. Nociones básicas de evolución fonética a las lenguas romances
- D. Prefijos de origen latino
- E. La república

#### Unidad 4. Ítems:

- A. Tercera declinación (temas en consonante)
- B. Imperfecto indicativo
- C. las lenguas romances de la Península Ibérica
- D. Radicales latinos

### Segunda evaluación

#### Unidad 5. Ítems:

- A. Tercera declinación (temas en -i)
- B. Futuro imperfecto
- C. Magistraturas e instituciones

#### Unidad 6. Ítems:

- A. Perfecto indicativo
- B. Evolución de las vocales
- C. Sufijos de origen latino
- D. El imperio

#### Unidad 7. Ítems:

- A. Adjetivos de la tercera declinación
- B. Demostrativos
- C. Las clases sociales

#### Unidad 8. Ítems:

- A. Pronombres personales y posesivos
- B. Cuarta y quinta declinación

### Tercera evaluación

#### Unidad 9. Ítems:

- A. Pluscuamperfecto indicativo
- B. Futuro perfecto
- C. Pronombre anafórico y de identidad
- D. Evolución de las consonantes

#### Unidad 10. Ítems:

- A. Voz pasiva: tema de presente
- B. Latinismos
- C. Campos semánticos de la ciencia y la técnica

#### Unidad 11. Ítems:

- A. Voz pasiva: tema de perfecto
- B. Campo semántico de la religión
- C. Religión y mitología en Roma

#### Unidad 12. Ítems:

- A. El infinitivo
- B. Pronombre relativo
- C. Grados del adjetivo
- D. Pervivencia de la arquitectura y las artes romanas en Andalucía

### **C) Relación entre los elementos del currículo.**

En la siguiente tabla se advierte la relación existente entre las unidades didácticas e ítems con los distintos elementos del currículo:

- bloques de contenidos
- contenidos
- criterios de evaluación
- estándares de aprendizaje evaluables
- competencias clave

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
1	A	2	Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación.	- Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta.	CCL
	B	3	Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones.	- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. - Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Encuadrar las palabras dentro de su declinación.	- Descompone palabras en sus distintos formantes, sirviéndose de estos para identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma. - Distingue palabras variables e invariables explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas. - Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación. - Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	CCL
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	- Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.	
	C	3	Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables.	- Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Comprender el concepto de flexión verbal.	- Descompone palabras en sus distintos formantes, sirviéndose de estos para identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma. - Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado. - Conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación.	CCL
	D	1	Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo.	- Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.	- Señala sobre un mapa el marco geográfico en el que se sitúa en distintos periodos la civilización romana, delimitando su ámbito de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	CCL / CD / CAA
	E	5	Periodos de la historia de Roma.	- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	CSC / CEE / CAA
		6	Lectura comprensiva de textos traducidos.	- Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	- Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
2	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de declinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
C	7	Palabras patrimoniales y cultismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</li> <li>- Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y diferencia cultismos y términos patrimoniales relacionándolos con el término de origen.</li> </ul>	CCL / CEC / CAA	



UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
2	D	5	Periodos de la historia de Roma.	- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	CSC / CEE / CAA
		6	Lectura comprensiva de textos traducidos.	- Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	- Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	
	E	5	Organización política y social de Roma.	- Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	- Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales de la época y comparándolos con los actuales.	CSC / CEE
3	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de declinación.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de declinación.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
3	B	4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	C	7	Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.</li> </ul>	CCL / CEC
	D	1	Identificación de lexemas y afixos latinos usados en la propia lengua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afixos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.</li> </ul>	CCL
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> <li>- Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.</li> </ul>	
	E	5	Periodos de la historia de Roma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.</li> </ul>	CSC / CEE / CAA / CCL
		6	Lectura comprensiva de textos traducidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.</li> </ul>	
4	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de declinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
4	A	4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	C	1	Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.</li> </ul>	CCL / CEE / CSC
	D	1	Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder traducir étimos latinos transparentes.</li> <li>- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduce del latín las palabras transparentes sirviéndose del repertorio léxico que conoce tanto en la propia lengua como en otras lenguas modernas.</li> <li>- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.</li> </ul>	CCL / CEE

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
4	D	7	Palabras patrimoniales y cultismos.	- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.	CCL / CEE
5	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación.	- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto. - Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
5	C	5	Organización política y social de Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</li> <li>- Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.</li> </ul>	- Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización del sistema político romanos.	CSC / CEC / CAA / CD
6	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL  CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	7	Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</li> <li>- Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</li> </ul>	- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.	CCL / CEE / CAA
	C	1	Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.	- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.	
		7	Palabras patrimoniales y cultismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</li> <li>- Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</li> </ul>	- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.	CCL / CEE / CAA
	D	5	Periodos de la historia de Roma.	- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	CSC / CEE /
6		Lectura comprensiva de textos traducidos.	- Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	- Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	CAA / CCL	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
7	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	- Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	CCL CAA
		4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	C	5	Organización política y social de Roma	- Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. - Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	- Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, comparándolos con los actuales.	CSC / CEC / CAA / CD

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
8	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.</li> <li>- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de declinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de declinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		4	Los casos latinos. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
9	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	C	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.</li> <li>- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de declinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA



UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
9	C	4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</li> <li>- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	D	7	Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</li> <li>- Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.</li> </ul>	CCL / CEE / CAA
10	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</li> <li>- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</li> <li>- Realizar prácticas de conjugación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</li> <li>- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</li> <li>- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</li> </ul>	CCL CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</li> </ul>	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</li> </ul>	
	B	1	Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducer el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.</li> </ul>	CCL / CEC

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
10	C	7	Palabras patrimoniales y cultismos.	- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	- Deducir el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	CCL / CEC
11	X	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación.	- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto. - Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	CAA
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducir el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	5	Mitología y religión.	- Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	- Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos.	CSC / CCL / CAA / CD
		7	Palabras patrimoniales y cultismos.	- Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	- Deducir el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
C	5	Mitología y religión.	- Conocer los principales dioses de la mitología. - Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. - Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	- Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes. - Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos.	CSC / CEC / CAA / CCL / CD	
12	A	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de conjugación.	- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto. - Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
12	A	4	Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio.	- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	- Reconoce dentro de frases y textos sencillos construcciones de infinitivo concertado, analizándolas y traduciéndolas de forma correcta.	CCL CAA
		6	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	B	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	- Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Distinguir las oraciones simples de las compuestas. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	C	3	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.	- Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. - Realizar prácticas de declinación.	- Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA

UNIDAD	ÍTEM	BLOQUE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPET. CLAVE
12	C	4	Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración.	- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. - Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	CCL CAA
		6	Análisis morfológico y sintáctico.	- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	
		7	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.	- Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	- Deducer el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.	
	D	5	Arte romano. Obras públicas y urbanismo.	- Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	- Realiza trabajos de investigación sobre restos arqueológicos y piezas artísticas de origen romano presentes en Andalucía.	CSC / CEC/ CAA / CD

#### D) Contenidos mínimos exigibles.

Al comienzo del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes contenidos mínimos exigibles:

**CONTENIDOS MÍNIMOS (y Competencias Clave relacionadas con ellos):**

- Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.
  - lenguas romances. CCL
  - traducción de étimos latinos transparentes. CCL
  - latinismos más frecuentes. CCL, CEC
  
- Bloque 2. Sistema de la lengua latina: elementos básicos.
  - alfabeto latino. CCL
  
- Bloque 3. Morfología.
  - declinaciones. CCL, CAA
  - verbos: tiempos de Indicativo. CCL, CAA
  - prácticas de declinación y conjugación. CAA, CD
  
- Bloque 4. Sintaxis.
  - funciones de los casos. CCL
  - concordancia. CCL, CAA
  
- Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.
  - nociones básicas sobre distintos aspectos culturales: historia, organización política y social, vida familiar, mitología y religión, urbanismo. CSC, CEC, CD, CAA
  
- Bloque 6. Textos.
  - análisis morfosintáctico y traducción. CCL, CAA
  
- Bloque 7. Léxico.
  - vocabulario básico. CCL
  - prefijos y sufijos de origen latino. CCL, CEC

## 5. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- Se ofrecerá una introducción y plan de trabajo de los temas, comunicando la importancia y la finalidad de los aprendizajes y comprobando el grado de comprensión de las tareas a realizar.
- Las referencias a la realidad actual del alumnado será una constante a la hora de introducir y exponer los contenidos, y se buscará la transversalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje competencial.
- Las actividades y ejercicios a realizar serán variados en su fondo y en su forma. Se realizarán, por tanto, dentro y fuera del aula y consistirán en trabajos escritos individuales y por grupos, lecturas, debates, ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos... Se procurará realizar en el aula actividades prácticas interactivas, así como exposiciones orales.
- Tanto en explicaciones teóricas como en actividades y ejercicios de repaso, se fomentará la elaboración de tablas, gráficas a partir de datos experimentales, mapas conceptuales, esquemas...
- Se dará oportunidad al alumno en todo momento para que sus dudas queden resueltas.
- Los contenidos lingüísticos se presentarán utilizando la terminología científica al uso en esta materia.
- Se fomentará la participación activa y espontánea de los alumnos, creando así el ambiente adecuado para un trabajo intelectual eficaz y ameno.
- Se procurará que los textos y el léxico con los que se trabaje nos sirvan de base para abordar contenidos culturales y/o históricos.
- **USO DE LAS T.I.C.:** Los recursos informáticos se usarán para buscar información sobre algún aspecto de cultura, se podrá utilizar internet para entrar en museos y contemplar restos arqueológicos, o también para indagar en aspectos de la vida cotidiana o buscar información sobre la Historia y sus protagonistas. En cualquier caso, el departamento informará sobre páginas web con estos contenidos, así como de páginas con ejercicios de lengua latina (morfología y sintaxis).
- **PLAN DE LECTURA:**
  - Lectura comprensiva de textos relacionados con la historia y cultura romanas. Se podrá acudir a los textos incluidos en el propio libro de texto o a otros seleccionados a criterio del profesor.
  - Lectura de biografías de emperadores romanos y de textos de tema mitológico.

## 6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Cuando el profesor que imparte clase en este nivel detecte que determinados alumnos en el aula no adquieren los conocimientos mínimos de la asignatura que se van impartiendo durante el curso pondrá en marcha las actividades de refuerzo que él estime oportunas, y que faciliten a estos alumnos progresar.

Contrariamente, en el caso de aquellos alumnos que contaran con unos niveles de conocimientos de la materia por encima de lo que deberían para el curso en el que están, el profesor utilizaría las actividades de ampliación que él estimara convenientes para propiciar el progreso de estos alumnos.

Por otra parte, en el caso de que sea necesario elaborar una Adaptación Curricular No Significativa (dirigida a alumnos NEAE y al alumnado inmigrante), seguiríamos los siguientes criterios generales:

- 1) Contenidos mínimos: adaptación (o supresión, si procede) de alguno/-s de los ya expuestos en la página 21.
- 2) Adaptación de materiales y recursos didácticos: fichas, fotocopias especiales, recursos propios del alumno..., al margen de los que se registran en las páginas 25 y 26.
- 3) Instrumentos de evaluación: adecuación o modificación de los consignados más abajo (véase apartado 7). Podrían ser del tipo:
  - trabajos individuales especiales
  - concesión de más tiempo para la realización de exámenes
  - adaptación de exámenes
  - pruebas tipo test
  - exámenes orales
  - actividades especiales
  - ...
- 4) Criterios de calificación: modificación, en su caso, de los que figuran en la página 24, quedando para esta clase de alumnado del siguiente modo:
  - 50 %: pruebas / exámenes
  - 20 %: trabajos
  - 15 %: cuaderno de clase
  - 15 %: trabajo diario en clase

#### • **RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

##### 1) **Plan de Recuperación para el alumnado de 4º ESO con la materia de Latín pendiente del curso anterior.**

No puede haber alumnos con esta materia pendiente.

##### 2) **Plan de Atención al alumnado repetidor.**

Nuestro plan de trabajo se desarrolla en tres fases:

A) Recopilación de información académica de cada alumno. En primer lugar, se trata de revisar si el alumno superó o no nuestra materia el curso anterior. En caso negativo, se localizarán los aspectos curriculares y competenciales que motivaron la no superación. Estos datos pueden obtenerse mediante el informe de recuperación para septiembre del curso pasado, la prueba inicial, el diálogo con el propio estudiante, la comunicación entre los integrantes del departamento y con el equipo educativo que le impartió clases. Se aconsejará al alumno que se matricule en Refuerzo de Lengua.

B) Seguimiento docente. Con carácter general, se propone una serie de actuaciones que se concretarán de manera específica en función de cada alumno. Son las siguientes:

- Observación directa de la actitud y trabajo en clase, intervenciones y relaciones con los compañeros.
- Revisión sistemática del cuaderno para comprobar el grado de realización de actividades, su corrección, expresión escrita, presentación limpia y ordenada...
- Cambio de ubicación en el aula, acercando al alumno al frente.
- Colocación con otros alumnos con menos dificultades de aprendizaje para que le proporcionen ayuda haciendo uso de una metodología cooperativa y motivadora.
- Planteamiento de tareas de refuerzo y trabajos especiales individualizados que le ayuden a alcanzar los objetivos de la materia.

C) Evaluación y calificación. El alumnado repetidor será evaluado y calificado en nuestra materia de igual forma que el resto de sus compañeros, aunque añadiéndole en positivo el resultado de las actuaciones mencionadas anteriormente. Se trataría, pues, de favorecer la superación de la materia diversificando al máximo los instrumentos de evaluación.

### 3) Plan de Recuperación de evaluaciones no superadas durante el curso.

- La mayor parte de los contenidos de la materia son de tipo lingüístico y, por tanto, de conocimiento progresivo y acumulativo. Por ello, las calificaciones trimestrales no harán nota media de cara a la calificación final, ni tampoco habrá pruebas de recuperación de las evaluaciones no superadas. Cada examen incidirá en los aspectos lingüísticos más importantes vistos con anterioridad (y tendentes a la superación de los contenidos mínimos exigibles). Así, una evaluación suspensa quedará recuperada aprobando la siguiente. Del mismo modo, si en la 3ª evaluación la nota es inferior a 5, el alumno habrá de presentarse a una recuperación final, calificada de 0 a 10 (como todos los exámenes).

- Los exámenes de recuperación (de lengua latina y/o de historia y cultura) tendrán el mismo nivel de contenido y los mismos criterios de calificación que la última prueba escrita realizada.

- Las pruebas extraordinarias de septiembre (de lengua latina y/o de historia y cultura) tendrán el mismo formato, el mismo nivel de contenido y los mismos criterios de calificación que los exámenes de recuperación final.

- Para ayudar al alumnado que no adquiriera los aprendizajes programados en el trimestre, se emplearán de forma individualizada las mismas actuaciones específicas, en todo o en parte, que se han reseñado en el Plan de Atención al alumnado repetidor.

## 7. EVALUACIÓN.

- En la EVALUACIÓN INICIAL nos centraremos en dos cuestiones: ¿qué grado de conocimiento tiene el alumnado de la lengua española y de la civilización romana? Ambas cuestiones han sido tratadas en cursos precedentes de la ESO por otros departamentos en sus respectivas materias.

### A) Instrumentos de evaluación.

Al inicio del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes instrumentos de evaluación:

- los exámenes necesarios por trimestre de lengua latina, traducción, léxico, latinismos y prefijos-sufijos.
- exámenes de cultura: uno por cada tema
- trabajos individuales y en grupo.
- ejercicios y actividades sobre lengua y cultura latinas.
- participación en clase.
- cuaderno de clase.



**B) Criterios de calificación.**

Al inicio del curso se informará al alumnado y sus familias de los siguientes criterios de calificación:

**50 % de la nota:** La nota media de los exámenes trimestrales de lengua latina que se consideren necesarios; como mínimo dos. Para que un examen haga nota media, su calificación debe ser, como mínimo, un 3. (CCL)

**20 % de la nota:** La nota media obtenida en los exámenes de cultura. (CEC / CSC)

**30 % de la nota:** La nota media obtenida en ejercicios, participación (notas de clase), trabajos... (15 %) + cuaderno de clase (15 %). (CAA / CD / SIEP)

- OBSERVACIONES:

1) Exámenes no realizados.

- No se realizarán exámenes fuera de fecha si no media el correspondiente certificado médico por enfermedad o la concurrencia de circunstancias familiares extraordinarias y debidamente justificadas en tiempo y forma.

- Será el alumno afectado el que solicite la realización del examen en una fecha decidida por el profesor.

2) Trabajo y grado de participación en clase. actividades a realizar en casa. Cuaderno.

- Estos aspectos evaluadores se anotarán como +, =, —, Ø, según se consideren “bien”, “medio”, “mal” o “no realizado”.

- Para la evaluación se puntuará + con 9, = con 5, — con 2 y Ø con 0 puntos.

- En el cuaderno se valorarán la corrección de actividades, el orden y la presentación.

3) Nota final de evaluación.

- Como resultado de sumar todos los porcentajes adjudicados a los distintos aspectos evaluadores, la nota final de evaluación vendrá expresada hasta la centésima. Ya que oficialmente debe consignarse un número entero, se practicará el redondeo de tal manera que a partir de las 50 centésimas se obtendrá el número entero inmediatamente superior, mientras que hasta las 49 centésimas se mantendrá el número entero resultante de la suma de los porcentajes. Este procedimiento del redondeo no será de aplicación entre las notas de 4 y 5, pues consideramos que el aprobado (5) debe ser producto del esfuerzo del alumno y no fruto de un redondeo matemático. No obstante, a partir de 4'70 se podrá consignar un 5 como nota final de evaluación, aunque condicionada a una futura mejora de resultados por parte del alumno.

- CALIFICACIÓN FINAL. Si en la 3ª evaluación la nota es superior a 5, normalmente coincidirá con la nota final del curso. En caso contrario, habrá una recuperación final.

**C) Subida de nota final.**

- El examen de recuperación final de lengua latina podrá servir también para subir la nota final de aquellos alumnos que, habiendo aprobado la materia en la 3ª evaluación, así lo soliciten.

- Para que se produzca una subida de nota igual o superior a un punto (1), la calificación de este examen debe superar en al menos dos puntos (2) la nota de la última prueba escrita realizada.

**D) Criterios de calificación de adquisición de competencias clave.**

Para la calificación de las competencias clave, se aplicarán las siguientes correspondencias:

<b>calificación de la materia</b>		<b>nivel de competencia equivalente</b>
cuantitativa	cuantitativa	
INSUFICIENTE	1, 2, 3, 4	<b>Iniciado (I)</b>
SUFICIENTE	5	<b>Medio (M)</b>
BIEN	6	
NOTABLE	7, 8	<b>Avanzado (A)</b>
SOBRESALIENTE	9, 10	

### **E) Evaluación de la Programación Didáctica.**

- Se irán revisando los contenidos cada cierto tiempo y se irán comparando los resultados obtenidos en las distintas pruebas por los alumnos con los contenidos propuestos por si hubiera necesidad de cambiar algunos, eliminarlos de la programación, adelantarlos o atrasarlos, o bien hacer más hincapié en algunos ítems.
- Se evaluará la presente Programación Didáctica de manera trimestral. Para ello se tomarán en cuenta los siguientes aspectos como instrumentos de evaluación:
  - la propia práctica docente del profesorado
  - los resultados académicos y sus causas
  - las aportaciones fundamentadas del alumnado
- Tras esta evaluación trimestral de la Programación Didáctica, el Departamento acordará las modificaciones que se estimen oportunas en la misma, de lo que quedará constancia en su Libro de Actas.

## **8. RECURSOS DIDÁCTICOS.**

El profesor utilizará en clase todo aquel material que sea adecuado para alcanzar los objetivos propuestos:

- 1) Se utilizará la pizarra para dotar al alumnado de esquemas que contribuyan al aprendizaje de los contenidos.
- 2) Será material imprescindible el cuaderno de clase, donde el alumno irá recogiendo lo tratado en clase (apuntes, ejercicios...), así como un cuaderno de vocabulario.
- 3) Como libro de texto se usará la siguiente referencia (con la flexibilidad que aconsejen el trabajo y el rendimiento del alumnado):
  - **Latín 4**, EDITORIAL ANAYA.
- 4) Recursos TIC del centro: pizarra digital, medios audiovisuales...
- 5) Libros de consulta o de lectura existentes en el instituto, de los propios alumnos o de fácil acceso para ellos.
- 6) Fotocopias proporcionadas por el Departamento.
- 7) Otros materiales didácticos de otros departamentos (mapas, diapositivas, presentaciones...)

**9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

Para este curso el departamento ha programado las siguientes actividades dirigidas a los alumnos de Latín de 4º ESO:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>GRUPO/-S</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>
1- Visita al Museo Arqueológico de Jerez.	4º D 4º E/F (Latín)	2º trimestre
2- Concurso gastronómico de la Roma antigua.	4º D 4º E/F	febrero (semana cultural)