



**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS  
OPTATIVA TALLER DE FRANCÉS  
3º ESO  
ÁREA: FRANCÉS COMO SEGUNDA LENGUA  
EXTRANJERA**



## **INTRODUCCIÓN**

El objetivo principal de esta asignatura es complementar los contenidos vistos en clase y que corresponden por nivel de concreción curricular, potenciando las cuatro destrezas, sobre todo las pertenecientes a los bloques de contenidos orales que son más complicados de trabajar en clase, realizando prácticas de examen de nivel A1/A2 para que los alumnos comprueben como son los exámenes oficiales de certificación DELF.

### **1. CONTENIDOS del taller de conversación de Francés 2ª Lengua Extranjera de TERCER CURSO ESO**

Además de los contenidos correspondientes al nivel de 3º de ESO, los contenidos que queremos potenciar con este taller se contemplan en el REAL DECRETO 1105/14, por el que se establece el currículum correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria:

#### **1.1. Comprensión y producción de textos orales.**

##### **Bloque 1. Comprensión de textos orales.**

- Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados.
- Escucha y comprensión de información general y específica de mensajes cara a cara sobre temas concretos y conocidos.
- Escucha y comprensión de mensajes sencillos emitidos por los medios audiovisuales pronunciados con lentitud y claridad.
- Uso de estrategias de comprensión de los mensajes orales: uso del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación, identificación de palabras clave, identificación de la intención del hablante.

##### **Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción.**

- Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones breves sobre acontecimientos, experiencias y conocimientos diversos.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.
- Empleo de respuestas espontáneas a situaciones de comunicación en el aula.
- Uso progresivamente autónomo de las convenciones más habituales y propias de la conversación en actividades de comunicación reales y simuladas.
- Uso progresivamente autónomo en el uso de estrategias de comunicación para resolver las dificultades durante la interacción.

**1.2. Contenidos léxico-semánticos.** En este nivel, además de reforzar los adquiridos en 1º y 2ª de ESO, presentamos los siguientes contenidos a través de refranes, canciones, trabalenguas, comptines:

- Preguntas sobre personas y objetos (Qui est..., Qu' est-ce que c'est).
- Descripción del aspecto físico.
- Presentación personal, de otras personas y de objetos.
- Descripción del carácter (adjetivos de cualidades, defectos, sensaciones, estados de ánimo, sensaciones).
- Expresiones de gustos y aficiones.
- Expresiones para comunicarse en clase.
- Expresiones para la fecha y para el cumpleaños.
- Expresiones de tiempo, días, meses y estaciones.



- Expresiones de la meteorología.
- Vocabulario del colegio, clase.
- Vocabulario de los colores.
- Expresiones para indicar la pertenencia y la causa.
- Vocabulario de la familia.
- Vocabulario de animales y partes del cuerpo.
- Vocabulario de vacaciones.
- Vocabulario de la casa.
- Vocabulario de la ciudad , sus establecimientos y la calle. Dar indicaciones sobre una dirección.
- Vocabulario de alimentos.
- Vocabulario de profesiones.
- Vocabulario del mobiliario.
- Expresiones para comunicarse en clase.
- Vocabulario de los gustos musicales e instrumentos.