

**RESUMEN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA EL CURSO 18-19 (dar a los alumnos/as a principios de curso, éstos deben anotar al menos esta información y en caso de aclaración consultar documentos adjuntos).**

MATERIALES a utilizar:	INSTRUMENTOS EVALUACION	CRITERIOS CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto.</li> <li>• Apuntes de Refuerzo.</li> <li>• Cuaderno de trabajo.</li> <li>• Material de Refuerzo y Ampliación.</li> <li>• Pen-drive.</li> <li>• Calculadora.</li> <li>• Ordenador.</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ESO:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas escritas <b>(de 60% a 80%)</b></li> <li>2. Actuaciones en la pizarra, cuaderno de trabajo, tareas, trabajos, proyectos..., actitud y comportamiento <b>(mínimo 20%)</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada prueba escrita (2 o 3 en cada evaluación posiblemente, al menos 1), es sobre una unidad didáctica, o bien sobre todo lo dado anteriormente en una evaluación/principios de curso <i>(cada profesor/a aclarará el criterio elegido)</i>.</li> <li>• Medias aritméticas o ponderadas para obtener la calificación por pruebas escritas descritas anteriormente <i>(aclarar el criterio elegido a los alumnos/as)</i></li> <li>• Se recupera una evaluación si se aprueba la correspondiente prueba programada o bien si se aprueba la evaluación siguiente, dependiendo del sistema elegido por el profesor/a <i>(aclarar el criterio elegido a los alumnos/as)</i>.</li> <li>• Al final de curso tras la 3ª evaluación / o en la misma, habrá un control de recuperación de evaluaciones suspendidas o una subida de nota, según sea la situación del alumno/a <i>(aclarar el criterio elegido a los alumnos/as)</i>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En Bachillerato:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas escritas <b>(mínimo 90%)</b></li> <li>2. Actuaciones en la pizarra, cuaderno de trabajo, tareas, trabajos, proyectos..., actitud y comportamiento <b>(máximo 10%)</b></li> </ol> </li> </ul>	